

## Открытый урок по математике в 5 классе по теме: «Доли. Обыкновенные дроби»

### Ход урока

#### Мотивационная беседа.

1. Ребята прослушайте отрывок из рассказа В. Драгунского про Дениску с Мишкой. Прочитайте его и обсудите в парах.

- Вот, папа, послушай, какую я Мишке задам задачу: вот у меня есть два яблока, а нас трое, как разделить их среди нас поровну? Мишка сейчас же надулся и стал думать. Папа не надулся, но тоже задумался. Они думали долго. Я тогда сказал:

- Сдаешься, Мишка?

Мишка сказал:

- Сдаюсь!

Я сказал:

- Чтобы мы все получили поровну, надо из этих яблок сварить компот. - И стал хохотать.....

– А как, по-вашему, ребята? Это единственное решение данной задачи?

Учитель делит два яблока на три доли. Наглядно показывая, что каждый из мальчиков получит по две доли от каждого яблока. Учащиеся определяют сами тему урока.

И так тема сегодняшнего урока: ( Дети пытаются сформулировать сами тему урока и его цель).

#### «Доли. Обыкновенные дроби»

Ребята, что мы еще можем поделить на доли? Где еще мы можем применить такое деление? (Отвечают на вопросы все вместе)

2.Послушайте задачу: Мама купила арбуз и разделила его на 6 равных частей и дала по одной части бабушке, дедушке, папе, двум детям и себе. Посмотрите, на сколько частей мама поделила арбуз? (Мама разрешила на 6 частей, потому что в семье 6 человек, и чтобы арбуз достался каждому)

Мы можем сказать, что одна часть арбуза, тоже называется **доля**, так как арбуз поделили на равные части. Что же такое доля? Доля – это каждая из равных частей единицы. Так как арбуз разделили на 6 равных частей, значит, его разделили на 6 долей и каждый получил “одну шестую” долю арбуза, или, короче “одну шестую арбуза”.

Для записи любой доли используют горизонтальную чёрточку. Её называют дробной чертой. Пишут: арбуза – т. е. каждому члену семьи досталась одна доля арбуза.

Вопрос классу: Что показывает число под чертой?

Число под чертой показывает, на сколько равных частей (долей) разделили одно целое или единицу. (целое разделили на 6 равных частей) Что показывает число над чертой? (Число над чертой показывает, сколько равных долей взяли)

Название доли зависит от того, на сколько равных частей разделили единицу. Самая известная из долей – это, конечно. Половина. Слова с приставкой “пол” можно услышать часто: (приведите примеры: полчаса, полкилометра, полтинник). Разделили на три части - “треть”. Долю называют “треть”.

Если целое разделить на 4 равные части, то получится или по-другому говорят “четверть”. Скажите, когда мы говорим четверть? (Учебная четверть, четверть часа)

А как же называются другие доли, как будет называться доля, если целое разделить на пять равных частей неужели “пятерть”, на шесть “шестерть”? Таких смешных слов в русском языке нет. Чтобы назвать доли пользуются словами “пятая”, “шестая”.

Например: - одна седьмая;- одна девятая;- одна восемнадцатая

#### Физическая минутка:

Одолела нас дремота,  
Шевельнуться неохота  
Ну-ка делайте со мною

Упражнение такое:

Раз – поднялись, потянулись,  
Два – нагнулись, разогнулись,  
Три – в ладоши три хлопка  
Головою три кивка.

**Выполните задание: Прочитайте дроби**

$$\frac{2}{3} \quad \frac{5}{11} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{71}{100} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{11}{55}$$

**Разгадайте ребус и узнаете, с чем мы сейчас познакомимся. (Дроби)**

Внимание на экран (рассказывает учитель)

– Какое определение можно дать дроби в этом случае? (Дробь – это одна или несколько долей)

– А теперь ребята, у меня к вам такой вопрос? К какому выводу мы с вами пришли? Что же такое дробь?

Вот такое стихотворение позволяет запомнить правильно, как называются компоненты дроби:

Каждый может за версту  
Видеть дробную черту.  
Над чертой – **числитель**, знайте,  
Под чертою – **знаменатель**.  
Дробь такую, непременно,  
Надо звать **обыкновенной**.

В математике очень важно уметь правильно читать дроби. При чтении дробей надо помнить: числитель дроби — количественное числительное женского рода (одна, две, восемь и т.д.), а знаменатель — порядковое числительное (седьмая, сотая, двести тридцатая, и т. д.)

Например: - одна сорок пятая; - три тридцать четвертых ; - одна восьмая; - шестнадцать семнадцатых; - девять сотых.

Ребята, сейчас мы с вами немного отдохнем: хлопаем в ладоши над головой, если я правильно употребляю термин – числитель или знаменатель – в обыкновенной дроби, которую показываю. Если называю неправильно, то руками хлопаем перед собой.

$\frac{2}{3}$  - 2 это числитель?;  $\frac{3}{11}$  - 11 это знаменатель?  $\frac{11}{21}$  - 11 это знаменатель?  $\frac{3}{7}$  - 7 это

числитель?  $\frac{99}{10}$  - 10 это числитель?  $\frac{45}{6}$  - 6 это знаменатель?

**Математический диктант.** Запишите в виде обыкновенной дроби:

- а) три шестых;
- б) одна треть;
- в) половина;
- г) три четверти;
- д) семь десятых;
- е) одиннадцать сотых;

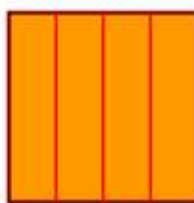
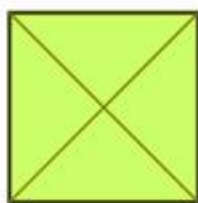
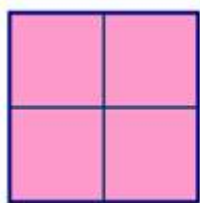
**Игра «Доли» (слайд №28)**

**Работа индивидуально и затем в парах.** У каждого из учащихся на столе три квадрата из картона. Задание: поделить квадрат на четыре равные доли тремя способом. Затем в парах обсудите полученный результат.

Вопросы к учащимся:

- а) Покажите четверть квадрата;

- б) Покажите  $\frac{3}{4}$  квадрата;  
в) Покажите половину квадрата



### 3. Стадия рефлексии

– Ребята вы большие молодцы! Мне сегодня было очень приятно с вами работать. А теперь давайте вспомним, что мы сегодня изучали. А зачем нам нужны дроби? (...) А как вы думаете, нужно ли нам ещё что-нибудь знать про дроби? (Нам нужно научиться их складывать, вычитать, умножать и делить)

Конечно, ребята вы абсолютно правы. На последующих уроках вы ещё очень многое узнаете про дроби, научитесь их складывать, вычитать, умножать и делить. А сегодня я бы хотела урок закончить притчей:

Каждый из учащихся себя оценивает.

«Лист самооценки предметных достижений»

(выдается каждому ученику)

1. Моя задача (задание) заключалась в том, чтобы: ....
2. Я с заданием справился, / не справился.
3. Задание выполнено без ошибок (или есть такие-то недочёты): ...
4. Задание выполнено самостоятельно (или с помощью (кого))...
5. Моя работа мной оценена так (слова-характеристики): превосходно, отлично, хорошо, нормально.